

## **Аналитическая справка**

### **по итогам тематического контроля педагогов**

На основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» городского округа Судак от 30 октября 2020 года № 172 «Об организации тематического контроля» и с целью определения уровня качества организации воспитательно – образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявления уровня знаний у дошкольников с 02.11.2020 по 02.12.2020 года был проведен тематический контроль. Тематический контроль осуществлялся по следующим направлениям: оценка знаний воспитанников по патриотическому воспитанию, оценка профессиональных умений воспитателя; анализ средовых условий в группе; наличие перспективного планирования работы; оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В процессе тематической проверки использовались такие формы работы и методы проверки, как:

- диагностические карты оценки знаний детей;
- анкетирование педагогов и родителей;
- карта анализа уголков по патриотическому воспитанию детей;
- анализ планирования учебно-воспитательного процесса.  
Во всех возрастных группах педагогами проведена работа по данному направлению:
- тематические занятия «Моя страна. Мой город», «Россия – огромная страна»;
- беседы с детьми: «Мой родной край», «Я живу в селе Солнечная Долина» и т. д. ;
- рассматривание иллюстраций достопримечательностей села Солнечная долина города Судак;
- знакомство с крымским фольклором ;
- слушание музыкальных произведений, гимн;
- знакомство с символикой Республики Крым, города Судак;
- проектная деятельность: краткосрочные проекты «Родной свой край люби и знай!», «Учимся любить свою Родину»;
- для родителей оформлены папки-передвижки, буклеты;
- педагогами с помощью родителей были изготовлены папки-передвижки о защитниках нашей Родины.

В ходе проверки проверялись знания дошкольников по патриотическому воспитанию. Уровень знаний детей младшего и среднего дошкольного возраста соответствуют данному возрасту. Это говорит о том, что воспитатели этих групп знают программные задачи своей возрастной группы, умеют организовывать детскую деятельность по привитию нравственно-патриотических чувств, владеют методикой проведения различных видов деятельности с детьми.

В ходе проверки было проведено анкетирование воспитателей «Самооценка педагогических компетенций по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию детей» с целью выявления уровня готовности и затруднений педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников. Отвечая на вопросы анкеты, большинство

педагогов ответила, что они могут проектировать и планировать работу по патриотическому воспитанию, знают культуру и традиции нашего народа.

В ходе проведения тематической проверки проанализирована предметно развивающая среда в группах по ознакомлению детей с родным краем, городом, селом. В патриотических уголках имеются подборки иллюстраций, открыток,

но выявлены следующие недостатки:

недостаточная накопляемость методического материала в группах, мало художественной литературы по данной тематике; папок по истории, достопримечательностях и людей прославившие наш город и край. Рекомендовать педагогам пополнить наглядным материалом, альбомами, фонотеками, карточками игр, художественной литературой, куклами в национальных одеждах.

Педагоги приобщают родителей к процессу духовно-нравственного воспитания через консультации, стимулируют родителей к совместному творчеству, привлекают к проведению развлечений. Проведено анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье». Проанализировав анкеты родителей можно сказать, что родители знакомы с понятием патриотизм, какие качества ему присущие, но мало что делают для создания условий в семье для патриотического воспитания ребенка.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство педагогов в течение года воспитывают у детей любовь к своим корням, традициям, культуре и в этом им помогают: чтение художественных произведений, слушание музыкальных произведений, проигрывание различных ситуаций, сюжетно-игровая деятельность, проектная деятельность.

Рекомендации:

1. Систематически и постоянно планировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

2. Пополнить наглядным материалом предметно-развивающую среду в группах: альбомами, фонотеками, карточками игр, художественной литературой.

Срок: до 10.01.2021 года. Ответственные: воспитатели.

3. Оформить накопительную папку по нравственно-патриотическому воспитанию.

Срок: до 10.01.2021 года. Ответственные: воспитатели.

Заведующий:

Старший воспитатель:

