

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» села Солнечная Долина»  
городского округа Судак

**Принят:**

на заседании педагогического  
совета № 1

Протокол № 1

от 18 августа 2017 г

**Утверждаю:**

Заведующая МБДОУ «Детский  
сад «Солнышко» села Солнечная  
Долина» городского округа

Т.О. Новикова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*на 2017-2018 уч.год*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непосредственной образовательной деятельности.

## 1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села Солнечная Долина» городского округа Судак на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии

**с нормативными документами:**

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» ;
- ✓ Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

## **2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей**

### **учебного плана для каждой возрастной группы.**

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Села Солнечная Долина» городского округа Судак на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 г. в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ Младшая группа «Светлячки» (3-4 года)
- ✓ Средняя группа «Капитошки» (4-5 лет)
- ✓ Старшая группа «Радуга» (5-6 лет)
- ✓ Подготовительная группа «Звездочки» (6-7 лет)
- ✓ Подготовительная группа «Лучики» (6-7)

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение примерных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В учреждении реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются:

- инвариативная (обязательная) часть.
- вариативная часть

*Инвариативная часть* реализуется через обязательные занятия.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- Познавательное развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие,
- Физическое развитие,
- Художественно – эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули:

- «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП.
- «Социально-коммуникативное развитие»: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.
- «Художественно-эстетическое развитие»: к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
- «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- ✓ принцип развивающего обучения;
- ✓ принцип научной обоснованности и практического применения;

- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организационно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- ✓ сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ✓ ориентирование на реализацию образовательной услуги.
- ✓ построение организационно-образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

***Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями***

***(СанПиН 2.4.1.3049-13):***

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы:

- 3 – 4 года- 15 мин.
- 4 – 5 лет - 20 мин.
- 5 – 6 лет - 25 мин.
- 6 - 7 лет - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет - фронтальные, подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ. Федеральный компонент сохранен полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

### **Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:**

- ✓ организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ совместная (кружковая) деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С 01 по 10 января и с 01 июня по 31 августа устанавливаются творческие каникулы, в период которых создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения и досуги.

В летний период проводится совместно-образовательная деятельность с детьми. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены индивидуальный характер развития МБДОУ и приоритетное направление – художественно-эстетическое и познавательное развитие детей. Обязательная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

**Вариативная часть** - часть плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования через кружковые занятия, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их родителей.

Дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой являются **парциальные программы**, которые составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

- С.Н.Николаева «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группе детского сада
- Колесникова Е. В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.
- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки".
- Региональная программа «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной
- Н.А.Авдеева, Н.Л.князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

На базе МБДОУ с воспитанниками в возрасте от 4-х до 7-ми лет организованы следующие кружки:

№	Руководитель	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Контингент воспитанников	Количество детей
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Пархоменко Н.В.	Кружок «Умелые ручки»	4-5 лет	20
	Михлик Т.Н	Вокальный кружок «Солнечная капель»	4-7 лет	10
<b>Познавательное развитие</b>				
	Остапко Л.В.	Кружок «Юный эколог»	6-7 лет	26
	Шамшиева Л.Н.	Кружок «Развивай-ка»	6-7 лет	16

Педагогический процесс также включает организацию самостоятельной деятельности детей. Основная работа педагога направлена на развитие интересов, способностей каждого ребенка, стимулирование его активности, самостоятельности. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

### **3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непосредственно образовательной деятельности.**



<i>Базовый вид деятельности</i>		<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<b>инвариативная часть программы</b>	<b>ОО «Физическое развитие»</b>				
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю (2)	2 раза в неделю(2)	2 раза в неделю(2)	2 раза в неделю(2)
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю(1)	1 раз в неделю(1)	1 раз в неделю(1)	1 раз в неделю (1)
	<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
	Ознакомление с окружающим (соц-нравственное, ОБЖД, экономическое, правовое, нац.-патриотическое, природа)	1 раз в неделю(1)	1 раз в неделю(1)	1 раз в неделю(1)	3 раза в неделю(3)
	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>				
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю(1)	1 раз в неделю(1)	1 раз в неделю(1)	2 раза в неделю(2)
	<b>ОО «Речевое развитие»</b>				
	Развитие речи, грамота	1 раз в неделю(1)	1 раз в неделю(1)	2 раза в неделю(2)	2 раза в неделю(2)
	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю(2)	2 раза в неделю(2)
	Лепка	1 раз в две недели(0,5в неделю)	1 раз в две недели(0,5в неделю)	1 раз в две недели(0,5в неделю)	1 раз в две недели(0,5в неделю)
	Аппликация	1 раз в две недели(0,5в неделю)	1 раз в две недели(0,5в неделю)	1 раз в две недели(0,5в неделю)	1 раз в две недели(0,5в неделю)
	Музыка	2 раза в неделю(2)	2 раза в неделю(2)	2 раза в неделю(2)	2 раза в неделю(2)
<b>ИТОГО (в неделю)</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>15 занятий в неделю</b>	
<i>объем недельной образовательной нагрузки</i>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>3ч 20 мин</b>	<b>5 ч</b>	<b>7ч 30мин.</b>	
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>вариативная часть программ</b>	<b>региональный компонент</b>	в контексте ООД через интеграцию ОО (10% времени – как часть занятия, совместной деятельности с воспитателем)			
<b>ИТОГО</b>	в неделю	1 15 мин	1 20 мин	1 25мин	1 30 мин
	всего	11	11	13	16
объем недельной образовательной нагрузки	вариативной и инвариативной части	2ч 45 мин	3ч 40мин	5ч 25мин	8ч

Пронумеровано, пронумеровано и заверено  
печатью

РРРР 1234  
(прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Солнышко» села Солнечная Долина  
Солнечный район, Солнечный Судак



Л.С. Смирнова

